

## Príklady na dôkaz matematickou indukciou

Princíp dôkazu matematickou indukciou (veľmi stručne): Chceme dokázať, že nejaké tvrdenie  $P(n)$  platí pre každé číslo  $n$ .

*Prvý krok:* Dokážeme, že tvrdenie platí pre  $n = 1$ .

*Indukčný krok:* Dokážeme, že ak platí  $P(n)$ , tak platí aj  $P(n + 1)$ .

Ak sa nám podarí zdôvodniť obe uvedené tvrdenia (t.j.  $P(1)$  aj  $P(n) \Rightarrow P(n + 1)$ ), tak potom musí platiť  $P(n)$  pre každé číslo  $n$  z množiny  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ .

Poznámka: Niekedy nebudeme začínať od jednotky, ale od nejakého vyššieho čísla. Niekedy sa dá začať dokonca už od nuly.

## Sumy

- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$ .
- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ .
- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $\sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$ .
- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $\sum_{k=1}^n (2k+1) = n^2$ . (Vedeli by ste vymyslieť aj „obrázkový“ (geometrický) dôkaz?)
- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $1 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 3 \cdot 5 + \dots + n(n+2) = \frac{n(n+1)(2n+7)}{6}$ .
- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $\sum_{k=0}^n 2^k = 2^{n+1} - 1$ .
- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{2^k} = 1 - \frac{1}{2^n}$ . (Je nejaký vzťah k predošlej úlohe? Dal by sa vymyslieť obrázkový dôkaz?)
- Odvoďte indukciou vzorec pre výpočet súčtu prvých  $n$  členov aritmetickej postupnosti:  $\sum_{k=0}^n (a + kd) = (n+1) \frac{2a+nd}{2}$ . (Inak povedané: Počet členov  $\times$  priemer prvého a posledného člena.<sup>1</sup>)
- Odvoďte indukciou vzorec pre výpočet súčtu prvých  $n$  členov geometrickej postupnosti:  $\sum_{k=0}^n aq^k = a \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}$ .
- Dokážte, že pre  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $\sum_{k=0}^n k2^k = (n-1)2^{n+1} + 2$ .

Poznámka: Prvé tri úlohy naznačujú všeobecnejšiu zákonitosť: Súčet prvých  $n$   $j$ -tych mocnín  $\sum_{k=1}^n k^j$  bude polynomický výraz, v ktorom vedúci člen bude  $\frac{k^{j+1}}{j+1}$ . Keď sa budete učiť integrovať, oplatí sa porovnať tento výsledok s integ-

<sup>1</sup>Takto sa vzorec pre súčet členov aritmetickej postupnosti vcelku ľahko pamätá.

rálom funkcie  $x^j$ . (A aj zamyslieť sa nad tým, prečo by mala byť veľkosť sumy a integrálu „řádovo“ rovnaká.)<sup>2</sup>

## Nerovnosti

1. Dokážte, že  $n! \geq 2^n$  pre  $n \geq 4$ .
2. Dokážte, že  $2^n \geq n^2$  pre  $n \geq 2$ .
3. Dokážte<sup>3</sup>  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \leq 2 - \frac{1}{n}$ .
4. Dokážte:  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}} < 2\sqrt{n}$ .
5. Dokážte:  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}} \geq \sqrt{n}$ .
6. Dokážte, že pre každé prirodzené číslo  $n \geq 2$  platí  $4^n > 3^n + 2^n$ .
7. \* Dokážte, že pre  $n \geq 3$  platí  $\sqrt[n]{n} > \sqrt[n+1]{n+1}$ . (Inak povedané: Postupnosť  $(\sqrt[n]{n})$  je klesajúca.)
8. Dokážte, že pre  $x \geq -1$  platí  $(1+x)^n \geq 1+nx$ . (Bernoulliho nerovnosť)

Poznámka: Keď sa budete učiť o limitách, tak sa budete učiť, že faktoriál rastie rádom rýchlejšie ako exponenciálna funkcia (napríklad  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^n}{n!} = 0$ ) a tiež, že exponenciálna funkcia rastie rýchlejšie ako polynóm (napríklad  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{2^n} = 0$ ). Z týchto výsledkov o limitách dostaneme, že nerovnosť platí pre všetky *dost veľké* čísla; v uvedených úlohách sme zistili, od ktorého čísla presne začína platiť nerovnosť.

## Fibonacciho čísla

Fibonacciho čísla sú definované podmienkami  $F_0 = 0$ ,  $F_1 = 1$  a

$$F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$$

pre  $n = 0, 1, 2, \dots$  (Týmto je  $F_n$  jednoznačne určené pre každé nezáporné celé číslo  $n$ .)

T.j. dostaneme postupnosť

$n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$F_n$	0	1	1	2	3	5	8	13	21	34	55

Pre Fibonacciho čísla platí veľa zaujímavých identít, mnohé z nich sa dajú dokazovať matematickou indukciou.

Často budeme v indukčnom kroku potrebovať platnosť tvrdenia pre predchádzajúce dve prirodzené čísla. To znamená, že v prvom kroku indukcie budeme musieť tvrdenie tiež overiť pre dve čísla (napríklad pre  $n = 0$  a  $n = 1$ ).

<sup>2</sup>Pozri aj: [http://en.wikipedia.org/wiki/Triangular\\_number](http://en.wikipedia.org/wiki/Triangular_number), [http://en.wikipedia.org/wiki/Square\\_pyramidal\\_number](http://en.wikipedia.org/wiki/Square_pyramidal_number), [http://en.wikipedia.org/wiki/Squared\\_triangular\\_number](http://en.wikipedia.org/wiki/Squared_triangular_number), [http://en.wikipedia.org/wiki/Faulhaber's\\_formula#Examples](http://en.wikipedia.org/wiki/Faulhaber's_formula#Examples)

<sup>3</sup>Pre zaujímavosť:  $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^2} = \frac{\pi^2}{6}$ .

1. Dokážte, že

$$F_n = \frac{\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n}{\sqrt{5}}.$$

(Pri odvodení môže byť užitočné využívať, že pre čísla  $a = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ ,  $b = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$  platí  $a + b = 1$ ,  $a - b = \sqrt{5}$ ,  $ab = -1$ . Tieto rovnosti sa dajú overiť jednoducho dosadením, dve z nich vyplývajú aj z Vietových vzťahov.)

2. Dokážte, že  $\sum_{k=0}^n F_k = F_{n+2} - 1$ . (Súčet prvých  $n$  Fibonacciho čísel.)
3. Dokážte, že  $\sum_{k=0}^n F_{2k} = F_{2n+1} - 1$ .
4. Dokážte, že  $\sum_{k=0}^n F_k^2 = F_n F_{n+1}$ .
5. Dokážte, že  $F_{n-1} F_{n+1} - F_n^2 = (-1)^n$ . (Tzv. Cassiniho identita.)

### Silnejší predpoklad

Niekedy pri indukcii pomôže, ak dokazujeme silnejšie tvrdenie, než je v zadaní. (Pretože v indukčnom kroku máme k dispozícii silnejší predpoklad.)

1. Dokážte  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} < 1$ . (Návod: Skúste dokázať  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = \frac{n}{n+1}$ .)
2. Dokážte  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{2^k} < 1$ . (Návod: Skúste prísť na to, čomu sa rovná suma na ľavej strane a dokázať túto rovnosť indukciou.)

### Indukcia s viacerými premennými

Niekedy vystupuje v dokazovanom tvrdení viac premenných. Vtedy môže byť problém, ktorú z nich si vyberieme (vzhľadom na ktorú premennú budeme robiť indukciu). V niektorých prípadoch od toho závisí, či sa nám dôkaz podarí spraviť.

Niekedy dokonca treba robiť indukciu viackrát: Ak robíme indukciu vzhľadom na jednu premennú tak v indukčnom kroku, prípadne aj v prvom kroku indukcie, sa môže objaviť tvrdenie, ktoré dokážeme indukciou na druhú premennú.

Vyskytnú sa úlohy, kde je viacero premenných, nazvime ich napríklad  $m$ ,  $n$ ; hodí sa však robiť indukciu vzhľadom na ich súčet  $k := m + n$  alebo maximum  $k = \max\{m, n\}$ .

1. Dokážte, že pre Fibonacciho čísla platí  $F_{m+n} = F_m F_{n+1} + F_{m-1} F_n$ . (Všimnite si, že tejto rovnosti vyplýva  $F_{2n} = F_n(F_{n+1} + F_{n-1})$  a  $F_{2n+1} = F_{n+1}^2 + F_n^2$ . Vedeli by ste týchto výsledkov navrhnúť efektívny algoritmus na výpočet  $n$ -tého Fibonacciho čísla.)
- 2.
- 3.

## Rôzne príklady na indukciu

1. Zo šachovnice rozmerov  $2^n \times 2^n$  vyrežeme pravý horný roh. Dokážte, že takýto útvar sa dá vydláždiť dlaždicami tvaru L pozostávajúcimi z troch štvorcov. (Doplňujúca otázka: Záleží na tom, ktoré políčko šachovnice sme vyrezali?)
2. Na koľko (najviac) oblastí sa dá rovina rozdeliť  $n$  priamkami? (Návod: Ak  $P_n$  je počet oblastí, tak sa pokúste odvodiť vzťah  $P_{n+1} = P_n + n + 1$ . Pomocou neho by ste indukciou mohli byť schopný dokázať vzorec pre  $P_n$ .)
- 3.

## Cauchyho indukcia

1. Dokážte nerovnosť medzi aritmetickým a geometrickým priemerom: Ak  $x_1, \dots, x_n \geq 0$ , tak platí

$$\sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdots x_n} \leq \frac{x_1 + x_2 + \cdots + x_n}{n}.$$

(Návod: a) Dokážte, že tvrdenie platí pre  $n = 1$  (prípadne aj  $n = 2$ ). b) Dokážte, že ak tvrdenie platí pre  $n$ , tak platí aj pre  $2n$ . c) Dokážte, že ak tvrdenie platí pre  $n$ , tak platí aj pre  $n - 1$ . d) Ako z predošlých častí vyplýva platnosť tvrdenia pre všetky prirodzené čísla  $n$ ?)

Nerovnosť medzi aritmetickým a geometrickým priemerom je často užitočná pri dôkaze iných nerovností. Za zmienku azda stojí aj to, že rovnosť nastane práve vtedy ak  $x_1 = x_2 = \cdots = x_n$ .

4

---

<sup>4</sup>Pozri aj: [http://en.wikipedia.org/wiki/Inequality\\_of\\_arithmetic\\_and\\_geometric\\_means](http://en.wikipedia.org/wiki/Inequality_of_arithmetic_and_geometric_means)